

資訊軟體開發組

1122 學期專題評審結果

序號	專題題目	組員	評審意見	結果
1	專題打卡系統	108534117 楊鈞硯 108534129 林家全 108534146 徐煜祐 108534148 蔡承澤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統對於未請假未打卡的情況無法統計。 2. 專題請假流程請再確認，不能僅有導師或指導老師二者之一同意即通過請假。 3. 統計報表無法一次統計整個月份或某段區間之內的資料，設計理念與實際需求有相當差距。例如應可以顯示 2 月份全班請假次數的統計與排名。 4. 專題指導老師不應以教師中文姓名作為關聯，若遇到同名同姓的老師會發生錯誤。 5. 班級與導師的關係未建立，目前系統內無法以班級來區分學生。例如資五忠導師登入只能看到資五忠的學生，資五孝導師登錄也只能看到資五孝的學生。 6. 專題以整組為單位評分，組員的遲到及請假應能匯總以整組來統計計算。例如專題老師可以看到整組整學期的請假或遲到時數，導師可以看到全班專題組別的整體請假或遲到時數。 7. 專題分組功能，應能檢核出尚未分組的同學。 	複評
2	訂餐互動系統	108534120 吳孟澤 108534121 許民昇 108534122 曹睿宸 108534142 邱定奎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請再詳細思考系統使用時機定位。 2. 菜單應可以上傳圖片供參考，並提供修改機制。 3. 店家的運費可能有多種情況，如到達某一金額免運、一定要有運費、或多少數量餐點可以免運。目前系統只能提供某一金額免運的機制。 4. 運費的分攤計算有問題，例如 3 人分攤 100 元之運費。 5. 已達人數上限的團應該無法再被查詢到。 6. 若成團後，餐點停售或實際售價與系統訂價不符，應有相對調整機制。 7. 點餐時，應可提供熱門店家或熱門餐點供選擇。 8. 部份店家可能會有公休日，例如星期三休息。系統應可設定店家營業時間，以提供正確的菜單資料。 	複評

資訊軟體開發組

1122 學期專題評審結果

序號	專題題目	組員	評審意見	結果
3	校園活動報名系統	108534108 游博翔 108534116 謝昀健 108534128 李瑞翔 108534156 呂沁垣	<ol style="list-style-type: none"> 部份體育競賽活動限制男生或女生人數，報名系統應能提供相關檢核機制。 新增教職員身份時，科系、年級、班級均為必填，並不合理。 新增或修改資料時，對於有作用的資料應能加以限制。例如五年級、5 年級或 5；例如忠班或忠。 	修改後通過
4	旅者指南-Traveler's Guide	108534101 張志偉 108534119 廖彥博 108534136 游子韻 108534151 宋欣璟	<ol style="list-style-type: none"> 系統設計有創意。 自訂行程時建議仍能由鄰近景點由中選取景點加入行程，而非僅能由個人收藏景點中選取。 自訂行程時應能提供基本檢核，例如考量距離/時間是否合理。 行程規劃功能未引入人數，不同人數在食宿或景點會有不同考量。 建議行程規劃中，景點可再加入「食」跟「宿」的類別，方便選取景點也可作為基本檢核參考。 智慧行程推薦的功能無法正常運作。 建議可搜尋他人規劃之行程作為自訂行程之參考。 	複評
5	學程修課系統	108534139 林純榛 108534149 廖翊晴 108534154 林宛佐 108534159 劉炫麟	<ol style="list-style-type: none"> 新增學程時應能提供檢核機制，如學分數的計算。 學程課程所屬分類應能自訂，而非固定的三類。 系統登出後若直接按返回上一頁，雖無法進行操作，但可能會看到前次遺留之敏感性資料。 	修改後通過
6	修業科目表管理系統	108534102 施奕亘 108534140 徐莉婷 108534161 王敬雯	<ol style="list-style-type: none"> 課程刪除時，強制輸入替代課程的功能無法正常操作。 替代課程可能是一對一或一對多的課程替代，目前系統輸入時僅有一對一的輸入。 修業科目表修改或新增，應可以產生對應的說明資料(PDF 或 WORD 格式)。 	修改後通過

資訊軟體開發組

1122 學期專題評審結果

序號	專題題目	組員	評審意見	結果
7	實習管理系統	108534133 林禹丞 108534155 楊婷伊	<ol style="list-style-type: none"> 實習請假及打卡統計應能以個人為單位進行計算。 導師及實習指導老師查看實習資料時應能先以實習單位區分。 系統應能夠提供媒合前置作業資料，例如每位同學之志願序、實習單位提供資錄取順序。 實習職缺數應記錄實際數字為宜，利於統計資料之處理。 	修改後通過
8	線上座位點名和評分整合系統	108534111 劉俞睿 108534114 吳玉榮 108534157 吳承修	<ol style="list-style-type: none"> 系統未登入前可以進行部分操作(建立新教室)。 班級與授課老師的關係未建立，目前系統內無法以班級來區分學生。例如老師可能星期一第 1、2 節上資二忠國文課，第 3、4 節上資二孝國文課，應該可以看到不同的學生清單。 課室評分資料無法輸入，會發生錯誤。 點名統計資料應區分課程。例如數學課老師只會看到該班級數學課的點名資料，國文課老師只會看到該班級國文課的點名資料。 教師授課班級資料建立時，不應以教師中文姓名作為關聯，若遇到同名同姓的老師會發生錯誤。 點名的節次應與上課節次相同，不應以每天首節上課均稱為第一節。 若同一門課拆分兩天上課，無法建立課程資料。例如資二忠程式設計課程可能在星期一第 5、6 節和星期四第 8 節上課。 	複評

資訊軟體開發組

1122 學期專題評審結果

序號	專題題目	組員	評審意見	結果
9	飲食與運動健康管理系統	108534145 陳泓維 108534147 賴伯融 108534158 黃子全 108534163 林毅安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同一位使用者吃兩次午餐時，第二次午餐的點餐紀錄無法累計前次的紀錄，易造成誤會。 2. 系統未見管理者帳號設定。 3. 系統引入基礎代謝率(BMR)計算考慮體重與性別，但運動所消耗熱量也應該與體重關聯，不同體重進行同一運動所消耗的熱量應不同。 4. 對於水溶性維生素或脂溶性維生素超量攝取的建議應有所區別。 5. 系統所產生的飲食攝取建議，應能直接顯示在點餐介面，不用再另外進行查詢。 6. 相較其他組別，系統功能仍稍單薄。請思考增加相關功能或優化現有功能。 	複評
10	班級幹部 e 化系統	108534109 李佳展 108534112 葉玉安 108534126 黃筱妘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 值日生的安排應保留歷史紀錄，避免排班爭議。 2. 書籍收費的統計資料，應能依不同書籍分別統計。 3. 總務股長進行書籍購買調查時，應能設定截止日期。超過截止日期後，應無法再進行購買登記。 4. 系統應考慮幹部交接權限移轉問題。例如當學期總務股長不應修改別學期的班費資料。 5. 班級幹部公告應不僅有文字，也應能上傳附件資料。 	修改後通過