

資訊軟體應用組 專題期中審查結果

題目	審查結果	審查意見
翻轉教育 Taipei Zoo	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物園定位不清 2. 競爭環境分析，應找更適合的動物園 3. 未找出策略亮點 4. 行銷策略雜亂無章，須找出定位後，擬定具體清晰具可行性的策略
捷運板南線美食之旅	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請完成電子書所有功能，並思考每項功能放置原因。 2. 請多增加影音部份，使整本美食書更有可看性。 3. 板南沿線的美食為什麼選出這些家，有沒有依據。
資訊流通程度與流行病預防成效的關聯(以恙蟲病為例)	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未定義資訊流通程度及測量方式 2. 未定義流行病預防成效及測量方式 3. 應收集資訊流通前與流通後，同一地區流行病預防成效的變化 4. 收集不同資訊流通方式對於流行病預防成效的變化 5. 提出具體建議，何種資訊流通方式有較好的流行病預防效果
老年人就醫資訊調查	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究主題不夠明確 2. 未清楚要調查或研究的項目，是否有研究模式？ 3. 請定義就醫資訊的內容，是指掛號系統、醫療資訊、醫生及門診訊息…… 4. 請定義就醫資訊的媒介，手機、電腦、門診表、報章雜誌… 5. 釐清要了解或調查的內容後，才能決定要用哪種方式進行調查(設計問卷) 6. 收集相關資料(問卷)後，才能分析(跑統計) 7. 依據統計結果，來回答研究問題

資訊軟體應用組 專題期中審查結果

題目	審查結果	審查意見
老年人線上掛號實用率探討	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究主題不夠明確 2. 未清楚要調查或研究的項目，是否有研究模式? 3. 請定義線上掛號，線上的定義，是指行動掛號、網路掛號、電話掛號? 4. 請定義實用率，若為使用率，請定義要哪些指標來調查使用率 5. 釐清要了解或調查的內容後，才能決定要用哪種方式進行調查(設計問卷) 6. 收集相關資料(問卷)後，才能分析(跑統計) 7. 依據統計結果，來回答研究問題
新農業行銷實作-黑豆特別主題	通過	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼選做黑豆羊羹沒有清楚的分析說明. 2. 羊羹我訂價沒有加入市場及競爭對手比較。 3. 競賽入選後需加入行銷實務操作，請確實評估可行的行銷策略。