

資訊軟體應用組

1061 學期專題複評結果

序號	專題題目	組員	指導老師	評審意見	結果
1	戰勝痘痘肌	102125222 郭沛戎 102125238 梁珈瑄 102125239 賴心渝	彭賓鈺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 題目請吻合研究目的 2. 研究目的請再確認，不能以統計結果回推研究目的，而需以歸納文獻探討而知，所以請列出為何為想要做這個題目的文獻來源。 3. 研究模式非正式的研究模式，請參考正式論文修正為研究模式。 4. 研究問卷要對樣研究模式，刪除掉不需要的問項，確認哪些項目可作信度分析並完成信度分析。 5. 要推論統計(T、ANOVA 或卡方檢定)前，請先對照你的研究問題，一一完成。研究問題為提及的，不需要作。 6. 研究結論要配合研究目的一一說明。非本論文得到的結論，不要列在研究結論過建議中。 	修改後通過
2	食入健康，吐出過敏-食入性過敏，以康寧大學為例	102125206 張芮綺 102125227 許念忻 102125231 何加偉	彭賓鈺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究主題貢獻性弱，請於研究背景及動機加強說明，為何要進行此研究。 2. 研究目的及研究問題同上。 3. 研究模式中的變數，請說明參考來源(請參考正式碩博士論文內容) 4. 請從新檢視問卷，依據研究模式發展問項，請進行信效度分析。 5. 要推論統計(T、ANOVA 或卡方檢定)前，請先對照你的研究問題，一一完成。研究問題為提及的，不需要作。 6. 研究結論要配合研究目的一一說明。非本論文得到的結論，不要列在研究結論過建議中。 	下學期重審

序號	專題題目	組員	指導老師	評審意見	結果
3	電子書製作-尾塹社區介紹	102125204 游淳涵 102125235 施攸蓉 102125237 賴冠雯 102125244 黃育倫	朱錦文	<ol style="list-style-type: none"> 目錄頁的部份超連結無法點選。 排版要考慮美觀，注意字型一致、適時縮排、邊界加大；不同主題間仍需顧及到排版一致性，建議每一個景點鋪陳、排版方式要一致。 部份功能被哈瑪星的圖示遮住，請改善。 錄音部份仍分不同人錄，忽大忽小情況亦未見改善，應儘可能由同一位適合的同學主講，請再整體調整。 內容錄音儘量以每一頁一個單。 如果必須補拍的影片，請再補拍，務必達到影片介紹的效果。 電子書互動功能有只為互動而互動的感覺。請確實評估電子書每一個功能使用情況是否恰當。 介紹社區活動可再詳細說明，讓外部使用者更清楚活動內容。 專題審查資料未在規定時限內繳交，酌予扣分。 	修改後通過