

99 級畢業專題繳交事項

一、 審查結果為「通過」組別

(一) 繳交文件：

1. 專題書面報告一式三份，含光碟及授權書(授權書，請至科網下載，內容須有全組同學及指導老師簽名)。
2. 光碟內容：PPT 簡報電子檔案、相關資料電子檔案(如：程式、網頁檔等)以及該專題書面資料電子檔。

(二) 繳交期限：104 年 6 月 10 日星期三，下午 4：30 前繳交至科辦，逾時不候。

(三) 本年度專題封面顏色：天空藍的雲彩紙(封面及書被格式，請至科網下載)

(四) 上述資料未繳交完畢者，1032 學期「實務專題」成績給予不及格分數。

二、 審查結果為「修改後通過」組別

(一) 繳交文件：

審查結果為「修改後通過」組別，須繳交「專題審查意見回覆表」，依據評審委員改善意見完整修正，經指導老師及專題審查小組通過，始可進入審查結果為「通過」組別，繳交正式書面資料程序。

(二) 繳交期限：104 年 6 月 3 日星期三，下午 4：30 前繳交至科辦，逾時不候。

註：於次頁附上「5 上、5 下修改後通過」組別名單及建議

99 級專題修改後通過建議彙整(資訊軟體開發組)

專題題目	評審意見	結果
班會紀錄系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會記錄會簽時，系統應能自動寄送通知信件給下一關卡的簽核人員。 2. 使用者修改班會記錄時，應有較嚴謹的權限管控機制。 3. 使用者登入後有許多無法使用的功能按鈕，建議程式能檢查登入者權限，並僅顯示可用之功能按鈕。 	5 上修改後通過
網路問卷平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功能完整性不足。 2. 問卷結果除了可匯出原始填寫資料外，應具基本統計功能。 3. 進行中之問卷，應限制無法再進行修改。 4. 建議可加入關聯題(跳答題)，讓系統功能更完整。 5. 建議可提供儲存功能，讓填寫一半的問卷可暫時儲存，稍後再繼續填寫。 	5 上修改後通過
自我學習評量系統手機版	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系統仍不夠完整，尚有改進空間。 2. 相同功能程式片段應可使用副程式完成。 3. 應能展示專題作品實際在 iPhone 手機上運作之情形。 4. 文字欄位顯示時，須考慮過長文字的處理。 5. 建議能加入「錯誤率題目優先」及「未看過題目優先」出題方式 	5 上修改後通過
UNITY 遊戲開發製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品聲光效果俱佳。 2. 若能改成全中文化遊戲介面，效果應該更好。 3. 作品程式方面較為單薄。 4. 各關卡變化給予玩家的感覺不甚明顯，建議加入更多元素來區別各關卡間的差異。 5. 建議敵方飛行器的飛行路線能有較多變化，而非全部以單調直線方式飛行。 	5 上修改後通過
毒品危害認知測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功能略顯簡單。 2. 請再確認 TinyDB 的功能限制與用法。 3. 建議可將題目存在資料庫內，再由程式讀出、顯示，供使用者作答。 4. 註冊帳號功能僅有帳號沒有配對密碼，似乎無法發揮作用。 	5 上修改後通過
現代文明病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容無特色。 2. 內容組織過於雜亂。 3. 動畫應以原創為主，拍攝作品之腳本、場地、佈景、道具等應該更注意。 	5 上修改後通過

99 級專題修改後通過建議彙整(資訊軟體開發組)

專題題目	評審意見	結果
康寧學生護照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品實用功能不足。 2. 作品僅使用資料庫基本查詢功能，略顯簡略。 3. 建議新增各處室資料的修改、新增(含處室圖片)、刪除等功能。 4. 建築物及校區平面圖製作用心，可惜均為靜態資料顯示，無進一步運用。 5. 校區及樓層平面圖較佳的運用方式，建議為選擇了教室或單位名稱(如 E304 或教務處)後，程式可以自動顯示該教室或單位所在區域。 6. 新增或修改資料時，應注意防呆的檢查。 7. 公車路線會不定期修改，不建議寫死在程式內。建議直接透過程式讀取台北市政府資料開放平台線上資料進行開發。 8. 應能展示專題作品實際在 iPhone 手機上運作之情形。 	5 上修改後通過
呼吸系統評估之數位教材製作	<ol style="list-style-type: none"> 5. 教材不夠生動。 6. 內容仍待加強。 7. 網頁單調。 8. 內容份量太少。 	5 上修改後通過
手機導生資料系統(ios)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應增加導生資料的修改、新增、刪除等功能。 2. 應將各項資料儲存在雲端(伺服器)，由各導生可自行修改個人資料，導師及全班同學可隨時查看最新資料為宜。 	5 下修改後通過

99 級專題修改後通過建議彙整(資訊軟體應用組)

專題題目	評審意見	結果
大陸上市醫療生技產業之 EVA 分析	1. 宜用較簡明的財務比率解釋。 2. 分析結果須明確點明研究目的。	5 上修改後通過
大專生配戴隱形眼鏡之知識行為及健保行為研究問卷(以康寧專校為例)	1. 未說明題目及研究目的。 2. 不明瞭統計分析之目的及用途。	5 上修改後通過
預防肺癌的產生之數位教材	1. 教材設計仍需加強。	5 上修改後通過
台灣上市醫療生技企業價值與相關產業之比較	1. 宜用較簡明的財務比率解釋。 2. 分析結果須明確點明研究目的。	5 上修改後通過
探討手機成癮原因及分析-以康寧日五專為例	1. 對於手機成癮定義不明確。 2. 不明瞭統計分析之目的及用途。 3. 題目不清。 4. 問卷信度及效度交代不清。 5. 未建構研究模式，卻進行回歸分析，不符合研究流程。	5 上修改後通過
緊急救護小百科-教學學位教材	1. 教學影片內容應與教學內容充份結合，如 CPR 過程需有詳細的指導說明。	5 下修改後通過
宵夜涼拌-雙響砲	1. 未具備完整之行銷企劃架構。 2. 請依味丹企業分析具特色之行銷方案。 3. 請確實做市場區隔定位後，再依行銷 4P。 4. 行銷行動請再做細部規劃。	5 下修改後通過